

УЧЁНЫЕ И ПРАКТИКИ ОБСУДИЛИ НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

17 мая 2019 года на базе ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» состоялась межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием *«Психологические и социально-педагогические аспекты безопасности образовательной среды»*.

В работе конференции приняли участие более 100 человек: ученые, педагоги, преподаватели и студенты вузов, практикующие психологи, специалисты Центров, представители управления образования и науки, правоохранительных органов.

География участников в очном и заочном форматах простирается от Хабаровска до Белгорода, от Санкт-Петербурга до Краснодара, включая города и районы Липецкой, Белгородской, Воронежской, Тамбовской, Тульской, Тюменской областей, а также г. Москва, г. Сургут, г. Тирасполь Республики Молдова, г. Донецк Донецкой национальной Республики и др.

Открытие конференции началось с приветственного слова ректора Института развития образования Черных Любови Алексеевны, которая обозначила актуальность темы конференции и выступила модератором пленарной части.

Проблема безопасности в образовательной среде не может быть решена без создания условий на региональном уровне при поддержке управления образования и науки. С содержательным пленарным докладом «Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в составе национального проекта «Образование»» выступила *заместитель начальника Управления образования и науки Липецкой области – начальник отдела опеки и попечительства Головлева Ирина Вячеславовна*.

О правовых вопросах по безопасности несовершеннолетних рассказала *Каширина Ольга Николаевна – старший помощник прокурора в Липецкой области по правовому обеспечению, советник юстиции*.

Приветствия участникам конференции от *Баевой Ирины Александровны* - академика РАО, заведующей научно-исследовательской лабораторией «Психологическая культура и безопасность в образовании» ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», и от *Рубцова Виталия Владимировича* - президента общественной организации «Федерация психологов образования России», ректора Московского государственного психолого-педагогического университета, академика Российской академии наук прозвучали в форме телефонограммы.

«Где находится «кнопка безопасности» в образовательной среде?» - вместе с участниками конференции искала зав. кафедрой психологии и педагогики ГАУДПО ЛО «ИРО», канд. психол. наук, доцент, председатель

ЛРОО «Федерация психологов образования России» Драганова Оксана Александровна.

Об антикризисной бригаде как модели поддержки психологической безопасности субъектов образования поведала залу **Насонова Дина Викторовна** – гл. специалист ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей», гл. внештатный педагог-психолог города Воронежа.

Про психолого-педагогические аспекты обеспечения информационной безопасности детей и подростков в интернетпространстве как подсистеме образовательной среды рассказал **Ларин Андрей Александрович** – ст. преподаватель ФГБОУ ВО ЕГУ ИМ. И.А. Бунина, канд. психол. наук.

В режиме видеоконференцсвязи присоединились Донецкая народная республика и Хабаровск:

О стресс-войнах и их последствиях выступила **Ткаченко Надежда Александровна** - преподаватель кафедры психологии ГОУВПО «Донецкий педагогический институт», г. Донецк.

Москвина Наталья Борисовна - доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики Дальневосточного юридического института МВД РФ, г. Хабаровск, - подняла важную проблему «Власть педагога как угроза психологической безопасности: природа, механизмы, инструменты сдерживания»

В завершении пленарного заседания прозвучал итоговый обобщающий доклад «К вопросу об образовательной деятельности и её безопасности» заслуженного деятеля науки РФ, д.п.н., профессора кафедры психологии и педагогики Института развития образования Липецкой области, Воронежского государственного педагогического университета **Белозерцева Евгения Петровича**.

Во второй половине дня работа конференции проходила ПО СЕКЦИЯМ, на которых обсуждались следующие направления:

Секция 1. Правовое обеспечение безопасности образовательной среды

Секция 2. Психологическая безопасность при взаимодействии субъектов образовательного пространства

Секция 3. Социально-педагогические условия формирования безопасной образовательной среды

Секция 4. Безопасность образовательной среды в условиях информационного пространства

Секция 5. Современные технологии проектирования безопасности на разных уровнях системы образования

В рамках конференции состоялось награждение победителей конкурса программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Исходя из цели научно-практической конференции, материалов докладов, предложений участников, определены приоритетные направления и выработан проект **РЕКОМЕНДАЦИЙ** ([скачать](#))